|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | RODRIGUEZ ESPINO CLAUDIA |
| *Asignatura:* | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION |
| *Grupo:* | 1102 |
| *No de Práctica(s):* | 5 |
| *Integrante(s):* | SERRANO HERNANDEZ ITZEL ALEJANDRA |
|  |  |
| *Semestre:* | PRIMERO |
| *Fecha de entrega:* | 18-09-2017 |
| *Obervaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RESOLUCION DE ECUACIONES**

**Primera**

INICIO

x, y ENTERO

ESCRIBIR: “Pedir valor de y”

LEER: y

SI (y<0) ENTONCES

X1=y2 +4y-25

ESCRIBIR: “El valor de la ecuación es: X1”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “El valor que ingresaste no es válido”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

**Segunda**

INICIO

x, y ENTERO

ESCRIBIR: “Pedir valor de y”

LEER: y

SI (y>2) ENTONCES

X2=4y2-3y +0

ESCRIBIR: “El valor de la ecuación es: X2”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “El valor que ingresaste no es válido”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

**FORMULA GENERAL**

INICIO

a, b, c, X1, X2: REAL

ESCRIBIR: “Ingresa el valor de a”

LEER: a

SI (a=0) ENTONCES

ESCRIBIR: “Ingresa un valor para b”

LEER: b

ESCRIBIR: “Ingresa el valor de c”

LEER: c

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “Es invalido porque se indetermina”

FIN DE LO CONTRARIO

RESOLVER: z=(-b/2a)

RESOLVER: P=(b2-4ac)

SI P<0 ENTONCES

RESOLVER m=P\*(-1)

RESOLVER P2=((√m)/(2a))

ESCRIBIR X1=z+P1i; X2==z-P2i

FIN SI

DE LO CONTRARIO

RESOLVER P2=((√P1)/(2a))

ESCRIBIR X1=z+P1 ; X2=z-P2

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

**SUMA DE 3 NUMEROS**

INICIO

a, b, c: ENTERO

ESCRIBIR: “Ingresa el valor de a”

LEER: a

ESCRIBIR: “Ingresa el valor de b”

LEER: b

ESCRIBIR: “Ingresa el valor de c”

LEER: c

SI (a +b=c) ENTONCES

ESCRIBIR: “La suma de los primeros dos números es igual al tercero”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “Ingresa un valor diferente”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

**TRIANGULOS**

a.b.c: REAL

ESCRIBIR “Ingresa el valor de a, b, c”

LEER: “a, b, c”

SI (a=b=c) ENTONCES:

ESCRIBIR: “Es un triángulo equilátero”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “Es un triángulo escaleno”

FIN DE LO CONTRARIO

SI (a=b, c≠b y a) o (b=c, a≠b y c) o (a=c, b≠a y c) ENTONCES:

ESCRIBIR: “Es un triángulo isósceles”

FIN SI

FIN

**CONCLUSIONES:**

En lo personal esta práctica ha sido la más compleja en la que he trabajado debido a que en la lectura de la misma no comprendí todo por completo.

Sin embargo, pude notar de los pseudocodigos con como algoritmos o diagramas de flujo expresados de una forma diferente.

En esta ocasión, el tener que cumplir con ciertas reglas de escritura nos entrenaron para comprender practicas futuras y sus restricciones.